

TEST

Nombre: _____ Apellidos: _____ Fecha: __ / __ / ____

Escala de autoestima de Rosemberg (EAR)

Instrucciones

Por favor, lee las frases que figuran a continuación y señala el nivel de acuerdo o desacuerdo que tienes con cada una de ellas.

MD **ED** **DA** **MA**

1.- Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.				
2.- Estoy convencido/a de que tengo cualidades buenas.				
3.- Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de gente.				
4.- Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.				
5.- En general estoy satisfecho/a de mí mismo/a.				
6.- Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a.				
7.- En general, me inclino a pensar que soy un/a fracasado/a.				
8.- Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo/a.				
9.- Hay veces que realmente pienso que soy un/a inútil.				
10.- A veces creo que no soy buena persona.				

MD: Muy en Desacuerdo **ED:** En Desacuerdo **DA:** De Acuerdo **MA:** Muy de Acuerdo

Descripción

La escala consta de 10 ítems que valoran sentimientos de valía personal, respeto y aceptación de uno mismo. Para controlar el efecto de aquiescencia, cinco de los enunciados están en forma positiva y cinco de forma negativa.

Corrección

De los ítems 1 al 5, las respuestas se puntúan: MD 4, ED 3, DA 2 y MA 1

De los ítems del 6 al 10, las respuestas se puntúan: MD 1, ED 2, DA 3 y MA 4

Interpretación

A más puntuación supone mayor autoestima. Se suele emplear la siguiente clasificación:

- **30 a 40 puntos:** autoestima elevada. Considerada como autoestima normal.
- **26-29 puntos:** autoestima media. No presenta problemas de autoestima graves, pero es conveniente mejorarla.
- **Menos de 25 puntos:** autoestima baja. Es posible que exista un problema significativo de la autoestima.

Propiedades Psicométricas

- **Consistencia interna:** La consistencia interna de la escala se encuentra entre 0,77 y 0,88. Dispone de una correlación test-retest de 0.82 y 0.88.
- **Validez concurrente:** Se encontró una correlación sustancial entre esta escala y la puntuación total del SCL-90-R clínica española adulta y adolescente (Vázquez-Morejón, Jiménez, y Vázquez-Morejón, 2004).
- **Estructura factorial:** En una muestra de 420 estudiantes se encontró una adecuada estructura factorial unidimensional (Martín-Albo, Núñez, Navarro y Grijaldo, 2007)

Autoría

Rosemberg

Referencias

- Atienza, F.L., Moreno, Y., & Balaguer, I. (2000). Análisis de la dimensionalidad de la Escala de Autoestima de Rosenberg en una muestra de adolescentes valencianos. *Revista de Psicología. Universitas Tarraconensis*, vol XXII (1-2), 29-42
- Martín-Albo, J., Núñez, J.L., Navarro, J.G. & Grijalvo, F. (2007). The Rosenberg Self-Esteem Scale: Translation and Validation in University Students. *The Spanish Journal of Psychology*. 10(2) 458-467.
- Vázquez-Morejón Jiménez, R., Jiménez García-Bóveda, R., & Vázquez Morejón, A. J. (2004). Escala de autoestima de Rosenberg: fiabilidad y validez en población clínica española. *Apuntes de Psicología*, 22 (2), 247-255.